



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس به صورت ترکیبی (حضور و غیر حضوری)

مشخصات کلی درس - بیماریهای کودکان ۱ و ۲

مقطع رشته: دکترای حرفه ای

• نام رشته: پزشکی

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر برهان	مرادویسی	دانشیار	کودکان	ع.پ.کردستان		

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:

b.moradvaesi@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر پدرام	عطایی	دانشیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر محسن	شهیدی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر عبدالله	صداقت	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر علیرضا	اسکندری فر	دانشیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر راما	نقشی زادبان	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر رسول	نصیری کالمرزی	دانشیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر شیلان	محمدی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر پرویز	احمدی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر بختیار	خسروی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر طیبه	محمدی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر مجید	منصوری	دانشیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر سیروس	همت پور	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر شوبو	شیخ احمدی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر شهریار	کمالی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر معصومه	عابدینی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر ژایلا	یوسفی	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر کیوان	فیاض مقدم	استادیار	کودکان	ع.پ.کردستان		
دکتر خلیل	شعبان زاده	غیر هیئت علمی	کودکان	ع.پ.کردستان		

استادان همکار می توانند به قسمت‌های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

۱. اهداف درس:

- ۱- فراگیر بتواند مراحل اخذ شرح حال از کودک و خانواده را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲- فراگیر بتواند مراحل معاینه فیزیکی کودک را بطور صحیح انجام دهد.
- ۳- فراگیر بتواند منحنی رشد کودکان در ایران را شرح دهد.
- ۴- فراگیر بتواند با استفاده از منحنی رشد، رشد طبیعی و غیرطبیعی کودک را بررسی کند.
- ۵- فراگیر بتواند ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهد.
- ۶- فراگیر بتواند تکامل طبیعی و غیرطبیعی کودک را با استفاده از ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم، انجام دهد.
- ۷- فراگیر بتواند نکات مهم تغذیه با شیر مادر را بیان کند.
- ۸- فراگیر بتواند نکات مهم مشاوره با مادر شیرده را شرح دهد.

- ۹- فراگیر بتواند بیماریهای رایج مادر در دوران شیردهی را شرح دهد.
- ۱۰- فراگیر بتواند نکات مهم در مورد مصرف دارو در دوران شیردهی را شرح دهد.
- ۱۱- فراگیر بتواند مشاوره صحیح تغذیه با شیرمادر را برای مادر باردار انجام دهد.
- ۱۲- فراگیر بتواند مشکلات تغذیه ای شایع را در دوران کودکی را با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT)، چاقی و کمبود ریزمغذی ها) شرح دهد.
- ۱۳- فراگیر بتواند مشکلات تغذیه ای شایع را در دوران نوجوانی را با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT)، چاقی و کمبود ریزمغذی ها) شرح دهد.
- ۱۴- فراگیر بتواند توضیح دهد که چگونه پیشگیری از حوادث، مسمومیت ها، سوختگی و بیماریهای واگیر و غیرواگیر براساس برنامه کشوری کودک سالم، باعث ارتقاء سلامت کودکان می شود.
- ۱۵- فراگیر بتواند برنامه واکسیناسیون کشوری را توضیح دهد.
- ۱۶- فراگیر بتواند معیارهای تشخیص کودک بدحال را شرح دهد.
- ۱۷- فراگیر بتواند ارزیابی کودک بدحال را با توجه به برنامه کشوری مانا انجام دهد.
- ۱۸- فراگیر بتواند معاینه نوزاد سالم را شرح دهد.
- ۱۹- فراگیر بتواند معاینه کامل نوزاد سالم را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۰- فراگیر بتواند مراقبت های اولیه در اتاق زایمان را شرح دهد.
- ۲۱- فراگیر بتواند مراقبت های اولیه در اتاق زایمان را برای نوزاد طبیعی انجام دهد.
- ۲۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی دیسترس تنفسی و آپنه و سیانوز را در نوزادان شرح دهد.
- ۲۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی دیسترس تنفسی و آپنه و سیانوز را در نوزادان شرح دهد.
- ۲۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی زردی را در نوزادان شرح دهد.
- ۲۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی زردی را در نوزادان شرح دهد.
- ۲۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی عفونت را در نوزادان شرح دهد.
- ۲۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی عفونت را در نوزادان شرح دهد.
- ۲۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی تشنج را در نوزادان شرح دهد.
- ۲۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی تشنج را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی هایپوگلاسمی را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی هایپوگلاسمی را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی تب را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی تب را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی دل درد را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی دل درد را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی اسهال و استفراغ را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی اسهال و استفراغ را در نوزادان شرح دهد.
- ۳۸- فراگیر بتواند انواع اختلالات تغذیه در کودکان را نام ببرد.

- ۳۹- فراگیر بتواند نکات مهم مایع درمانی در کودکان را توضیح دهد.
- ۴۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی زردی را در کودکان شرح دهد.
- ۴۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی زردی را در کودکان شرح دهد.
- ۴۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی هیپاتواسپلنومگالی را در کودکان شرح دهد.
- ۴۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی هیپاتواسپلنومگالی را در کودکان شرح دهد.
- ۴۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی فلج شل حاد را در کودکان شرح دهد.
- ۴۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی فلج شل حاد را در کودکان شرح دهد.
- ۴۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی لنفادنوپاتی را در کودکان شرح دهد.
- ۴۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی لنفادنوپاتی را در کودکان شرح دهد.
- ۴۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی یبوست را در کودکان شرح دهد.
- ۴۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی یبوست را در کودکان شرح دهد.
- ۵۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی پلی اوری را در کودکان شرح دهد.
- ۵۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی پلی اوری را در کودکان شرح دهد.
- ۵۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی عفونت دستگاه تنفسی تحتانی را در کودکان شرح دهد.
- ۵۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی عفونت دستگاه تنفسی تحتانی را در کودکان شرح دهد.
- ۵۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی عفونت دستگاه تنفسی فوقانی را در کودکان شرح دهد.
- ۵۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی عفونت دستگاه تنفسی فوقانی را در کودکان شرح دهد.
- ۵۶- فراگیر بتواند رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) را در شرح دهد.
- ۵۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی در کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) را در کودکان شرح دهد.
- ۵۸- فراگیر بتواند علت و پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی عفونت مغزی را در کودکان شرح دهد.
- ۵۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی مغزی را در کودکان شرح دهد.
- ۶۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی سردرد را در کودکان شرح دهد.
- ۶۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی سردرد را در کودکان شرح دهد.
- ۶۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی تشنج را در کودکان شرح دهد.
- ۶۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی تشنج را در کودکان شرح دهد.
- ۶۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای عصبی عضلانی شایع را در کودکان (کودک شل) شرح دهد.
- ۶۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای عصبی عضلانی شایع را در کودکان (کودک شل) شرح دهد.
- ۶۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی اختلالات انعقادی را در کودکان شرح دهد.
- ۶۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی اختلالات انعقادی را در کودکان شرح دهد.
- ۶۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی آنمی را در کودکان شرح دهد.
- ۶۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی آنمی را در کودکان شرح دهد.

- ۷۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی هیپوکلسمی و ریکتز را در کودکان و نوزادان شرح دهد.
- ۷۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی عفونت هیپوکلسمی و ریکتز را در کودکان و نوزادان شرح دهد.
- ۷۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی عفونت ادراری را در کودکان شرح دهد.
- ۷۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی عفونت ادراری را در کودکان شرح دهد.
- ۷۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی گلومرولونفریت را در کودکان شرح دهد.
- ۷۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی گلومرولونفریت را در کودکان شرح دهد.
- ۷۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی سندرم نفروتیک را در کودکان شرح دهد.
- ۷۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی سندرم نفروتیک را در کودکان شرح دهد.
- ۷۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی اولیگوری را در کودکان شرح دهد.
- ۷۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی اولیگوری را در کودکان شرح دهد.
- ۸۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی نارسایی کلیه را در کودکان شرح دهد.
- ۸۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی نارسایی کلیه را در کودکان شرح دهد.
- ۸۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی آسم را در کودکان شرح دهد.
- ۸۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی آسم را در کودکان شرح دهد.
- ۸۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی کهیر را در کودکان شرح دهد.
- ۸۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی کهیر را در کودکان شرح دهد.
- ۸۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی آنژیوادم را در کودکان شرح دهد.
- ۸۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی آنژیوادم را در کودکان شرح دهد.
- ۸۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی آنافیلاکسی را در کودکان شرح دهد.
- ۸۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی آنافیلاکسی را در کودکان شرح دهد.
- ۹۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی درماتیت آتوپیک را در کودکان شرح دهد.
- ۹۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی درماتیت آتوپیک را در کودکان شرح دهد.
- ۹۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماری سرم را در کودکان شرح دهد.
- ۹۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماری سرم را در کودکان شرح دهد.
- ۹۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی سالمونلوز را در کودکان شرح دهد.
- ۹۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی سالمونلوز را در کودکان شرح دهد.
- ۹۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بروسلوز را در کودکان شرح دهد.
- ۹۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بروسلوز را در کودکان شرح دهد.
- ۹۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی سیاه سرفه را در کودکان شرح دهد.
- ۹۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی سیاه سرفه را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی دیفتری را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی دیفتری را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی کزاز را در کودکان شرح دهد.

- ۱۰۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی کزاز را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای انگلی روده را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای انگلی روده را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی استئومیلیت را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی استئومیلیت را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی آرتریت سپتیک را در کودکان شرح دهد.
- ۱۰۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی آرتریت سپتیک را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای شایع ویروسی بثور (سرخجه، مخملک، روزئولا و آبله مرغان) را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای شایع ویروسی بثور (سرخجه، مخملک، روزئولا و آبله مرغان) را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای شایع ویروسی غیر بثور را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای شایع ویروسی غیر بثور را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی هیپوتیروئیدی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی هیپوتیروئیدی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی هیپر تیروئیدی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی هیپر تیروئیدی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی سل را در کودکان شرح دهد.
- ۱۱۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی سل را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای انگلی شایع (کالآزار و مالاریا) را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای انگلی شایع (کالآزار و مالاریا) را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی واسکولیت های شایع (کاوآزاک و هنوخ) را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی واسکولیت های شایع (کاوآزاک و هنوخ) را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی دیابت را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی دیابت را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی DKA را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی DKA را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای مادرزادی قلبی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۲۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای مادرزادی قلبی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی افزایش فشارخون را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی افزایش فشارخون را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۲- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی نارسایی قلب را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۳- فراگیر بتواند اقدامات درمانی نارسایی قلب را در کودکان شرح دهد.

- ۱۳۴- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی اسهال مزمن را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۵- فراگیر بتواند اقدامات درمانی اسهال مزمن را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۶- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی سندرم های شایع ژنتیکی مانند MR را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۷- فراگیر بتواند اقدامات درمانی سندرم های شایع ژنتیکی مانند MR را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۸- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای متابولیک ارثی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۳۹- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای متابولیک ارثی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۴۰- فراگیر بتواند علت و علائم بالینی بیماریهای شایع پوستی را در کودکان شرح دهد.
- ۱۴۱- فراگیر بتواند اقدامات درمانی بیماریهای شایع پوستی را در کودکان شرح دهد.

۲۲. معرفی مختصر درس:

بخش چشم گیری از مراجعین به پزشکان عمومی، کودکان هستند. درک و تحلیل و مدیریت مشکلات و بیماریهای کودکان با بزرگسالان متفاوت است. در این واحد با ضرورت های یادگیری (must know) در مباحث کودکان آشنا می شوید. در کنار آموزش های تئوری، مطالعه فردی و بحث های گروهی و بررسی موارد بیماری برای درک بیشتر موضوعات به شما کمک خواهند کرد. موضوعات مهم بصورت موردی در تالار گفتگو (سامانه نوید) به بحث گذاشته خواهد شد و انتظار می رود فراگیران عزیز بعد از مطالعه در این گفتگوها شرکت کنند.

جلسات حضوری واحد بیماریهای کودکان ۱ و ۲

زمان : شنبه الی چهارشنبه هر هفته - ساعت ۱۱ الی ۱۳ - مرکز آموزشی درمانی بعثت

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	عفونت در نوزادان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	کهیر، آنژیوادم، آنافیلاکسی و درماتیت اتوپیک و بیماری سرم	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۳	علائم بالینی و نشانه ها و تشخیص بیماری های عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل)	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۴	سل در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵	عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶	آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد

۷	اسهال و استفراغ در کودکان و اسهال مزمن	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۸	آسم	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۹	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT)، چاقی و کمبود ریزمغذی (ها)	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۰	اختلالات انعقادی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۱	تغذیه و مایع درمانی در نوزادان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۲	گلوومرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۳	تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۴	فلج شل حاد در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۵	لنفادنوپاتی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۶	هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۷	سیاه سرفه، دیفتیری و کزاز	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۸	بیماری انگلی روده	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۹	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت اولیه اتاق زایمان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۰	فشارخون بالا در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۱	پلی اوری در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۲	هپاتیت و زردی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۳	آنمی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۴	استنومیلیت و آرتریت سپتیک	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۵	واسکولیت های شایع در کودکان (کاوازاکی، هونخ) و روماتولوژی شایع	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۶	عفونت ادراری در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲۷	عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد

لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	۲۸
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مایع درمانی در کودکان	۲۹
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	سردرد در کودکان	۳۰
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیر طبیعی	۳۱
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز در نوزادان	۳۲
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	دل درد در کودکان	۳۳
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	یبوست در کودکان	۳۴
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بیماری های شایع بشوری (سرخجه، مخملک، روزنولا، آبله مرغان)	۳۵
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۳۶
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان	۳۷
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	نارسایی قلب در کودکان	۳۸
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	۳۹
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان	۴۰
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بیماری های شایع ویروسی غیربشوری	۴۱
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	۴۲
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	زردی در نوزادان	۴۳
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تشنج در کودکان	۴۴
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	هیپوتیرئوئیدی در کودکان	۴۵
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	اختلال سطح هوشیاری (کما و دلیریوم)	۴۶
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	دیابت قندی و DKA	۴۷
لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	حضوری در مرکز آموزشی درمانی بعثت	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	*رویکرد به کودک مبتلا به لنگش	۴۸

۴۹	* رویکرد به کودک مبتلا به تب	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۰	*احیا	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور به صورت تئوری و عملی در Skill lab دانشکده پزشکی	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۱	* رویکرد به غرق شدگی - برق گرفتگی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۲	*بررسی U/A غیر طبیعی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۳	* رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (تحتانی و فوقانی)	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۴	* رویکرد به کودکان با علائم عفونت مغزی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۵	* رویکرد به شوک در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۶	* برخورد با مسمومیت های شایع در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۷	* بیماری های شایع پوستی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۸	* رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵۹	* برخورد با هیپوناترمی و هیپرnatرمی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶۰	* رویکرد به کودک مبتلا به بی قراری	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶۱	* سندرم های شایع ژنتیکی (شامل MR)	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶۲	* رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کما و دلیریوم	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶۳	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت- راند بخش جامعه نگر	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶۴	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶۵	هیپاتواسپلنومگالی در کودکان	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	حضور در مرکز آموزشی درمانی بعثت	لب تاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد

تعیین جز غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده
برخی از موضوعات مهم مورد نظر استاد به صورت case در تالار گفتگو گذاشته می شود.	فراگیران با فراغ بال و برحسب سطح و سبک یادگیری خود مطالعه داشته باشند و با آمادگی در تالارهای گفتگو اظهار نظر کنند	بحث های گروهی در تالار گفتگو
	سهولت در ارسال و ثبت فایل ها	تکالیف

منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- در این قسمت تمام منابع درس مورد نظر را فهرست نمایید. در صورتی که قسمتی از منابع در کلاس حضوری پوشش داده نمی شود حتما در توضیحات، این مطلب را به دانشجویان تبیین کنید.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد و جلسات درس شما و سطح دانشجویان باشد.

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ ■ بلی □ خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	کتاب اسنشیال نلسون - ۲۰۲۲

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.
** لازم ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

- ۱.....
- ۲.....
- ۳.....

خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در نوع آزمون‌های تشریحی می‌توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

- اتاق بحث (فورم)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

ردیف	موضوع	نمره
۱	حضور به موقع در کلاسهای حضوری	۲ نمره
۲	آزمون کتبی پایان ترم	۱۸ نمره

۲. شیوه آزمون کتبی نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
در پایان ترم و بصورت تستی برگزار می شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

دکتر برهان مرادویسی
مدیر گروه آموزشی کودکان

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

دکتر برهان مرادویسی
مدیر گروه آموزشی کودکان